

**Desarrollo de la psicomotricidad en la primera infancia**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipología</b>	Obligatoria	
<b>Organización temporal</b>	Curso 3; Semestre 6	
<b>Modalidad</b>	Virtual	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicomotricidad etapa 0-6: concepto, desarrollo histórico de la terminología y tendencias actuales.</li> <li>• Cuerpo y movimiento en la psicomotricidad.</li> <li>• Importancia del desarrollo psicomotriz en la primera infancia.</li> <li>• Ejercicios y estrategias para el desarrollo de la psicomotricidad en Educación Infantil.</li> <li>• Habilidades que trabajar a través de la psicomotricidad en la primera infancia.</li> <li>• Etapas fundamentales de la psicomotricidad en los niños y niñas de la etapa Educación Infantil.</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	<p>CC01 Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC02 Conocer los fundamentos de atención temprana. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC03 Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC04 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC05 Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC08 Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC09 Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC22 Conocer los fundamentos musicales, plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC24 Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
	<b>Habilidades y destrezas</b>	<p>HD10 Conocer y utilizar canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
	<b>Competencias</b>	<p>CP18 Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar las implicaciones educativas del trabajo psicomotriz en la etapa 0-6 años.</li> <li>• Utilizar el cuerpo, el movimiento y el espacio como elementos para el desarrollo de experiencias transversales y para crear situaciones de aprendizaje a través de las mismas.</li> <li>• Diseñar propuestas educativas que contribuyan al desarrollo de la psicomotricidad en Educación Infantil.</li> </ul>		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	8
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	18
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
<b>Total</b>	<b>150</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>