

Desarrollo profesional docente y su deontología

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Básica	
Organización temporal	Curso 2; Semestre 4	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • La figura del maestro de Educación Infantil: habilidades y destrezas docentes. • Profesión y desarrollo profesional docente. • Ética profesional docente. • Formación moral del docente: implicaciones morales de la profesión del maestro. • Código deontológico de los profesionales de la educación. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC04 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CC36 Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)
	Habilidades y destrezas	HD13 Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los estudiantes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) HD18 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) HD20 Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)
	Competencias	CP08 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP21 Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3) CP26 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y contrastar diferentes modelos educativos y su diferente abordaje del ejercicio de la autoridad, las normas y los límites. • Adaptar la práctica docente a la realidad de un aula. • Valorar la importancia del trabajo en equipo en el diseño y desarrollo del proyecto educativo de centro. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	18
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	8
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	80	130