

Diagnóstico e intervención psicopedagógica de dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Básica
Organización temporal		Curso 2; Semestre 3
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulación de habilidades cognitivas y motoras previas a la adquisición de aprendizajes instrumentales: lectura, escritura y cálculo. • Disfunciones cognitivas, sensoriales, motoras y su relación con el aprendizaje en el aula. • Modelos psicológicos de evaluación e intervención, y respuesta educativa. • Identificación de las alteraciones más frecuentes del lenguaje y del habla infantil. Actuaciones preventivas. • Dificultades de atención y de motivación. • Necesidades específicas de apoyo educativo en el aula de Educación Infantil. • Concepto y evolución de las necesidades específicas de apoyo educativo. • Necesidades específicas de apoyo educativo y respuestas educativas. • La orientación en el proceso educativo de estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CC02 Conocer los fundamentos de atención temprana. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC05 Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC09 Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC26 Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HD14 Dominar las técnicas de observación y registro. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
	Competencias	<p>CP01 Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP02 Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP04 Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP11 Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP14 Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP24 Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
<p align="center">Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de dificultades de aprendizaje, así como las causas y factores asociados a su etiología, y las aportaciones de las teorías actuales más importantes. • Identificar las disfunciones que se producen en el aprendizaje de las lenguas en la etapa de infantil y conocer las estrategias para su mejora. 		

- Conocer los recursos que desarrollan la atención a la diversidad en el currículo de Educación Infantil.
- Diseñar estrategias integradoras e inclusivas en la Educación Infantil.

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	8
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	18
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120