

Didáctica General en Educación Infantil

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Básica
Organización temporal		Curso 1; Semestre 1
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y fundamentos de la Didáctica. • Documentos del centro educativo: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Régimen Interno (RRI), Proyecto Curricular de Etapa (PCE), Plan de Orientación y Acción Tutorial, Plan de Convivencia, Reglamento Régimen Interno (RRI) • Legislación educativa. • Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la legislación educativa. • Currículum: enfoques y modelos en el diseño curricular. • Diseño y desarrollo curricular. • El docente de Educación Infantil. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CC04 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC12 Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC23 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC34 Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p> <p>CC35 Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HD11 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD15 Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD21 Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	Competencias	<p>CP04 Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP25 Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar de forma crítica las diversas teorías educativas, y sus implicaciones didácticas. • Conocer la legislación española educativa en relación al diseño y especificación de diseños curriculares en Educación Infantil. • Aplicar los diversos conceptos implicados para la elaboración y el desarrollo de diseños curriculares en educación 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	13
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	13
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120