

**Didáctica General en Educación Infantil**

<b>Número total de créditos ECTS</b>		6
<b>Tipología</b>		Básica
<b>Organización temporal</b>		Curso 1; Semestre 1
<b>Modalidad</b>		Virtual
<b>Idioma</b>		Castellano
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos y fundamentos de la Didáctica.</li> <li>• Documentos del centro educativo: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Régimen Interno (RRI), Proyecto Curricular de Etapa (PCE), Plan de Orientación y Acción Tutorial, Plan de Convivencia, Reglamento Régimen Interno (RRI)</li> <li>• Legislación educativa.</li> <li>• Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la legislación educativa.</li> <li>• Currículum: enfoques y modelos en el diseño curricular.</li> <li>• Diseño y desarrollo curricular.</li> <li>• El docente de Educación Infantil.</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	<p>CC04 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC12 Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC23 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC34 Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p> <p>CC35 Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	<b>Habilidades y destrezas</b>	<p>HD11 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD15 Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD21 Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	<b>Competencias</b>	<p>CP04 Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP25 Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar de forma crítica las diversas teorías educativas, y sus implicaciones didácticas.</li> <li>• Conocer la legislación española educativa en relación al diseño y especificación de diseños curriculares en Educación Infantil.</li> <li>• Aplicar los diversos conceptos implicados para la elaboración y el desarrollo de diseños curriculares en educación</li> </ul>		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	13
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	13
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
<b>Total</b>	<b>150</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>