

Didáctica general

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Básica
Organización temporal		1er. curso / 2do. semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conceptos y fundamentos de la Didáctica. <ul style="list-style-type: none"> ▪ La didáctica en el contexto de las Ciencias de la Educación ▪ El enfoque competencial en la Educación Primaria. Implicaciones. ○ Documentos del centro educativo: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Régimen Interno (RRI), Proyecto Curricular de Etapa (PCE), Plan de Orientación y Acción Tutorial, Plan de Convivencia, Reglamento Régimen Interno (RRI) ○ Legislación educativa. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Componentes curriculares de la Educación Primaria ▪ Niveles de especificación curricular El rol del maestro en el diseño y especificación curricular ○ Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la legislación educativa. ○ Currículum: enfoques y modelos en el diseño curricular. ○ Diseño y desarrollo curricular. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Componentes del Currículum: Perfil de salida, Competencias clave, Descriptores, Competencias específicas, Criterios de evaluación, Saberes básicos, Situaciones de aprendizaje ▪ Las relaciones entre los diferentes componentes del currículum ○ El docente de Educación Primaria: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo profesional docente: investigación, innovación y desarrollo del profesorado. ▪ Evaluación de la actividad docente 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC5 Conocer los fundamentos de la educación primaria. (ORDEN ECI/3857/2007) CC6 Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan. (ORDEN ECI/3857/2007)
	Habilidades y destrezas	HD3 Abordar y resolver problemas de disciplina. (ORDEN ECI/3857/2007) HD4 Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales. (ORDEN ECI/3857/2007) HD7 Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula. (ORDEN ECI/3857/2007) HD8 Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria. (ORDEN ECI/3857/2007)
	Competencias	CP1 Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad. (ORDEN ECI/3857/2007)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar de forma crítica las diversas teorías educativas, y sus implicaciones didácticas. • Conocer la legislación española educativa en relación al diseño y especificación de diseños curriculares en Educación Primaria. • Aplicar los diversos conceptos implicados para la elaboración y el desarrollo de diseños curriculares en educación. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas	38
Seminarios	4
Clases prácticas	18
Visualización y análisis de contenido audiovisual	6
Tutorías	12
Trabajo autónomo	72
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120