

Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Básica
Organización temporal		2do. curso / 3er. semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educación especial. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto ▪ Evolución ○ Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> ▪ La respuesta educativa a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en el proyecto curricular y en las programaciones ▪ Las adaptaciones curriculares ▪ Alumnado con Necesidades Educativas Especiales. Características e intervención. ▪ Alumnado con retraso madurativo. Características e intervención. ▪ Alumnado con trastornos del desarrollo de lenguaje y la comunicación. Características e intervención. ▪ Alumnos con trastornos de atención o de aprendizaje. Características e intervención. ▪ Alumnos en situación de vulnerabilidad socioeducativa. Características e intervención. ▪ Alumnos con altas capacidades intelectuales. Características e intervención. ▪ Alumnos con incorporación tardía al sistema educativo. Características e intervención. ▪ Alumnos con condiciones personales o de historia escolar. Características e intervención. ○ La orientación en el proceso educativo de los (las) estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructura y función de la orientación ▪ Recursos materiales y personales para la atención de los (las) estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. <p>Recursos multimedia</p>	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CC1 Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC2 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC3 Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias. (ORDEN ECI/3857/2007)</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HD1 Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD2 Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. (ORDEN ECI/3857/2007)</p>
	Competencias	<p>CP14 Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones. (ORDEN ECI/3857/2007)</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de las diversas deficiencias y sus peculiaridades. • Valorar las principales dificultades derivadas de las diversas deficiencias en los distintos patrones de desarrollo, en la comunicación y en el lenguaje. • Analizar los aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes con deficiencias. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas	38
Seminarios	4
Clases prácticas	18
Visualización y análisis de contenido audiovisual	6
Tutorías	12
Trabajo autónomo	72
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120