

**Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo**

<b>Número total de créditos ECTS</b>		6
<b>Tipología</b>		Básica
<b>Organización temporal</b>		2do. curso / 3er. semestre
<b>Modalidad</b>		Virtual
<b>Idioma</b>		Castellano
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Educación especial. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto</li> <li>▪ Evolución</li> </ul> </li> <li>○ Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La respuesta educativa a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en el proyecto curricular y en las programaciones</li> <li>▪ Las adaptaciones curriculares</li> <li>▪ Alumnado con Necesidades Educativas Especiales. Características e intervención.</li> <li>▪ Alumnado con retraso madurativo. Características e intervención.</li> <li>▪ Alumnado con trastornos del desarrollo de lenguaje y la comunicación. Características e intervención.</li> <li>▪ Alumnos con trastornos de atención o de aprendizaje. Características e intervención.</li> <li>▪ Alumnos en situación de vulnerabilidad socioeducativa. Características e intervención.</li> <li>▪ Alumnos con altas capacidades intelectuales. Características e intervención.</li> <li>▪ Alumnos con incorporación tardía al sistema educativo. Características e intervención.</li> <li>▪ Alumnos con condiciones personales o de historia escolar. Características e intervención.</li> </ul> </li> <li>○ La orientación en el proceso educativo de los (las) estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estructura y función de la orientación</li> <li>▪ Recursos materiales y personales para la atención de los (las) estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.</li> </ul> </li> </ul> <p>Recursos multimedia</p>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	<p>CC1 Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC2 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC3 Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias. (ORDEN ECI/3857/2007)</p>
	<b>Habilidades y destrezas</b>	<p>HD1 Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD2 Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. (ORDEN ECI/3857/2007)</p>
	<b>Competencias</b>	<p>CP14 Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones. (ORDEN ECI/3857/2007)</p>
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de las diversas deficiencias y sus peculiaridades.</li> <li>• Valorar las principales dificultades derivadas de las diversas deficiencias en los distintos patrones de desarrollo, en la comunicación y en el lenguaje.</li> <li>• Analizar los aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes con deficiencias.</li> </ul>		

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas totales</b>
Clases Expositivas	38
Seminarios	4
Clases prácticas	18
Visualización y análisis de contenido audiovisual	6
<b>Tutorías</b>	<b>12</b>
<b>Trabajo autónomo</b>	<b>72</b>
<b>Total</b>	<b>150</b>

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>