

Dificultades en el desarrollo del lenguaje y trabajo en el aula de Educación Infantil

| | | |
|--|--|---|
| Número total de créditos ECTS | 6 | |
| Tipología | Obligatoria | |
| Organización temporal | Curso 3; Semestre 5 | |
| Modalidad | Virtual | |
| Idioma | Castellano | |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> • Corrientes pedagógicas y psicológicas relacionadas con las dificultades en el desarrollo del lenguaje. • Etapa prelingüística o preverbal (0-24 meses) • Etapa lingüística o verbal (2-6 años) • El habla y sus trastornos. • El lenguaje oral y sus trastornos. • Trabajo en el aula con dificultades en el desarrollo del lenguaje. | |
| Resultados de aprendizaje TÍTULO | Conocimientos y contenidos | <p>CC01 Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC02 Conocer los fundamentos de atención temprana. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC05 Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC09 Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> |
| | Habilidades y destrezas | <p>HD07 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD08 Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD16 Favorecer las capacidades de habla y de escritura. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> |
| | Competencias | <p>CP01 Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP02 Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP11 Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP14 Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP24 Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p> |
| Resultados de aprendizaje ASIGNATURA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las principales corrientes pedagógicas y psicológicas relacionadas con las dificultades en el desarrollo del lenguaje. • Describir las características de las etapas del desarrollo del lenguaje de 0 a 6 años. • Describir los principales trastornos del habla y el lenguaje oral. • Diseñar estrategias para trabajar las dificultades en el desarrollo del lenguaje en el aula de Educación Infantil. | | |

| Actividades formativas | Horas totales |
|------------------------------------|---------------|
| Clases Expositivas Síncronas | 8 |
| Seminarios Síncronos | 2 |
| Clases Prácticas Síncronas | 18 |
| Actividades Dirigidas Asíncronas | 30 |
| Trabajo Autónomo | 88 |
| Prueba de Evaluación Final Virtual | 4 |
| Total | 150 |

| Sistemas de evaluación | MÍNIMO | MÁXIMO |
|---|-----------|------------|
| Evaluación final: prueba o examen virtual | 50 | 50 |
| Resolución problemas | 10 | 30 |
| Estudio casos - Proyectos | 10 | 30 |
| Otras actividades de evaluación continua | 0 | 10 |
| Total | 70 | 120 |