

Elementos didácticos diferenciadores en Educación Infantil

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Curso 1; Semestre 2	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Características elementales de los destinatarios en la etapa 0-6 años. • Características elementales de la etapa 0-6 años, recursos adaptados a Educación Infantil. • Ambiente y materiales curriculares y didácticos en Educación Infantil. • El aula por zonas. • La motivación del docente en Educación Infantil. • Gestión emocional docente en Educación Infantil. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CC02 Conocer los fundamentos de atención temprana. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC06 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC12 Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC26 Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HD05 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD11 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD13 Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los estudiantes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD18 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD03 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	Competencias	<p>CP04 Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP15 Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP23 Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p> <p>CP25 Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p> <p>CP28 Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las características y elementos diferenciadores de los niños y niñas de Educación Infantil, así como de los recursos apropiados para esta etapa. • Comprender la importancia del ambiente y los materiales utilizados en esta etapa. • Abordar dificultades motivacionales y emocionales docentes asociadas a la cotidianidad de esta etapa. • Comprender la relevancia de gestionar el aula por zonas en esta etapa. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	18
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	8
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	80	130