

**Estimulación del lenguaje oral**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipología</b>	Obligatoria	
<b>Organización temporal</b>	Curso 1; Semestre 2	
<b>Modalidad</b>	Virtual	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases neurológicas para el desarrollo del lenguaje oral.</li> <li>• El proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje en la Educación Infantil.</li> <li>• Lenguaje oral: comprensión y expresión.</li> <li>• Conocimientos de la lengua: aspectos normativos y descriptivos.</li> <li>• Diagnóstico de dificultades en el lenguaje oral.</li> <li>• Recursos y estrategias de intervención educativa para la estimulación del lenguaje oral.</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	<p>CC02 Conocer los fundamentos de atención temprana. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC03 Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC05 Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC08 Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC19 Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC20 Conocer la tradición oral y el folklore. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC28 Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC30 Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	<b>Habilidades y destrezas</b>	<p>HD07 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD08 Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD16 Favorecer las capacidades de habla y de escritura. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD20 Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	<b>Competencias</b>	<p>CP09 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP24 Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar las diversas teorías sobre la adquisición del lenguaje.</li> <li>• Reconocer los componentes lingüísticos, fonéticos, gramaticales, léxicos y pragmáticos de la lengua materna.</li> <li>• Planificar estrategias que favorezcan el desarrollo de las habilidades comunicativas escritas y orales en la Educación Infantil.</li> </ul>		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	8
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	18
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
<b>Total</b>	<b>150</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>