

Estructura, gestión y procesos de mejora en urgencias

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Número total de créditos ECTS | | 6 |
| Tipología | | Obligatoria. |
| Organización temporal | | Curso 1; Semestre 1 |
| Modalidad | | Virtual |
| Idioma | | Castellano |
| Contenidos | | <ul style="list-style-type: none"> Estructura y organización del Servicio de Urgencias. Niveles de atención. El triaje hospitalario avanzado. La calidad y la seguridad del paciente en el Servicio de Urgencias. Buenas prácticas. Humanización del Servicio de Urgencias: atención centrada en la persona. Soft skills y habilidades no técnicas en urgencias y en situaciones de crisis. Cuidados al final de la vida en urgencias. El dolor en el Servicio de Urgencias. Innovación en el abordaje del dolor. Medidas de mitigación del dolor ante procedimientos invasivos. Aspectos psicosociales y éticos en la atención urgente. |
| Resultados de aprendizaje TÍTULO | Conocimientos y contenidos | <p>CC03 Reconocer nuevas fórmulas de gestión, priorización y liderazgo, garantizando la calidad y la seguridad del paciente en servicios de urgencias y emergencias.</p> <p>CC04 Identificar estrategias innovadoras basadas en los principios bioéticos y el cuidado humanizado centrado en la persona y su familia, en situaciones urgentes y/o críticas.</p> <p>CC05 Reconocer los cuidados enfermeros avanzados que permiten la priorización, la resolución de problemas y la toma de decisiones ágiles en la atención de pacientes en situaciones urgentes y/o críticas.</p> |
| | Habilidades y destrezas | <p>HD04 Clasificar las necesidades del paciente en estado crítico y semicrítico, teniendo en cuenta los aspectos de autoprotección y de seguridad de los miembros del equipo asistencial.</p> <p>HD05 Cooperar en equipos multidisciplinares en situaciones de urgencias y/o críticas.</p> |
| | Competencias | <p>CP04 Establecer los procedimientos que garantizan la calidad asistencial y la seguridad del paciente adulto y pediátrico en situaciones críticas de urgencias.</p> |
| Resultados de aprendizaje ASIGNATURA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Conocer la estructura de los servicios de urgencias y el triaje como herramienta de gestión y calidad asistencial. Utilizar las herramientas de humanización para proporcionar cuidados centrados en la persona y su familia, tanto en urgencias, emergencias como en situaciones irreversibles. Manejar adecuadamente el dolor en los servicios de urgencias utilizando las herramientas de mitigación, procedimientos y protocolos que permitan un abordaje adecuado tanto en situaciones agudas como al final de la vida. | | |

| Actividades formativas | Horas totales |
|----------------------------------|---------------|
| Clases Expositivas Síncronas | 15 |
| Seminarios síncronos | 2 |
| Clases Prácticas Síncronas | 5 |
| Actividades Dirigidas Asíncronas | 24 |
| Tutorías | 12 |
| Trabajo autónomo | 88 |
| Prueba de evaluación final | 4 |
| Total | 150 |

| Sistemas de evaluación | MÍNIMO | MÁXIMO |
|------------------------------------------|---------------|---------------|
| Evaluación final: prueba o examen | 60 | 60 |
| Resolución problemas | 10 | 30 |
| Estudio casos - Proyectos | 10 | 30 |
| Otras actividades de evaluación continua | 0 | 10 |
| Total | 80 | 130 |