

Evaluación e intervención en psicogerontología

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Optativa	
Organización temporal	Curso 4; Semestre 7	
Modalidad	Presencial y Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la psicogerontología • Envejecimiento normal y patológico • Técnicas e instrumentos de evaluación en envejecimiento patológico • Técnicas y estrategias de intervención en envejecimiento patológico • Envejecimiento positivo 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC7 Conocer las obligaciones deontológicas y profesionales propias de la intervención psicológica. CC8 Comprender las bases teóricas de la intervención psicosocial y la promoción de hábitos saludables. CC20 Conocer el desarrollo vital en la adultez y vejez.
	Habilidades y destrezas	HD1 Utilizar los instrumentos de evaluación adecuados a las características psicológicas, emocionales, cognitivas y conductuales. HD2 Comunicar de manera rigurosa los resultados y las conclusiones obtenidas en psicología. HD3 Aplicar técnicas y estrategias terapéuticas de intervención adecuadas a la población destinataria. HD5 Aplicar la ética y deontología profesional en el trato con el paciente. HD6 Identificar los factores de riesgo y protección en niños, adolescentes, adultos y en la población mayor.
	Competencias	CP4 Estructurar un plan de intervención completo adaptado a las características biopsicosociales del caso y su contexto. CP5 Diseñar una entrevista de evaluación psicológica que favorezca la recogida de información y el establecimiento de objetivos. CP6 Analizar las diferencias individuales en base a los modelos de salud y enfermedad. CP7 Motivar a los destinatarios creando mayor adherencia en el proceso terapéutico de manera que se reduzca el abandono y la probabilidad de recaídas. CP9 Utilizar los conocimientos sobre las leyes básicas de actuación de los procesos psicológicos básicos para detectar alteraciones en el funcionamiento.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • CCEIP4 Conocer los trastornos del neurodesarrollo en cualquier etapa del ser humano. • HDEIP1 Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación e intervención en población dependiente. • CPEIP2 Desarrollar programas de intervención psicológica para enfermos crónicos, personas dependientes y sus familiares para mejorar su calidad de vida. • CPEIP3 Desarrollar programas de intervención neuropsicológica para fortalecer el desarrollo integral. 		

	Actividades formativas	Horas totales	
	Modalidad Presencial	Clases Expositivas	28
Seminarios		4	
Clases prácticas		26	
Visualización y análisis de contenido audiovisual		6	
Tutorías		12	
Trabajo autónomo		72	
Prueba de evaluación final		2	
Total		150	
Sistemas de evaluación		MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación Final: prueba o examen presencial		50	50
Resolución de problemas		10	30
Estudio de casos - Proyectos		10	30
Otras actividades de evaluación continua		0	10
Total	70	120	

Modalidad Virtual	Actividades formativas		Horas totales	
	Clases Expositivas		28	
	Seminarios		4	
	Clases prácticas		28	
	Visualización y análisis de contenido audiovisual		6	
	Tutorías		12	
	Trabajo autónomo		70	
	Prueba de evaluación final		2	
	Total		150	
	Sistemas de evaluación		MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación Final: prueba o examen virtual		50	50	
Resolución de problemas		10	30	
Estudio de casos - Proyectos		10	30	
Otras actividades de evaluación continua		0	10	
Total		70	120	