

Historia, cultura y sociedad en los países de habla inglesa / History, Culture and Society in English-speaking Countries

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Optativa
Organización temporal		Curso 4; Semestre 8
Modalidad		Virtual
Idioma		Inglés
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Panorámica histórica de los países de habla inglesa • Influencia del Latín en la lengua inglesa • Aproximación a la literatura inglesa. Criterios para la selección de libros. • La literatura en relación con las habilidades lingüísticas. • Las instituciones británicas • Las instituciones estadounidenses • Dimensión cultural anglófono en el mundo actual • El cine como difusor cultural y educativo • Los medios de comunicación en lengua inglesa <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Historical overview of English-speaking countries • Influence of Latin on the English language • Introduction to English literature. Criteria for book selection. • Literature in relation to language skills. • British institutions • American institutions • The anglophone cultural dimension in the modern world • Cinema as a cultural and educational disseminator • English-language media 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CCLE01 Conocer los contenidos fundamentales de la lengua inglesa en el currículo de Educación Infantil / Understand the fundamental content of the English language in the Early Childhood Education curriculum.
	Competencias	CPLE01 Evaluar recursos didácticos ya utilizados para el aprendizaje del inglés en la etapa de Educación Infantil / Evaluate teaching resources already used for English learning in Early Childhood Education.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los hechos históricos y socioculturales más importantes de los países de habla inglesa. • Aplicar los principios de didáctica de la lengua inglesa al currículum de Educación Infantil de acuerdo con los requisitos contextuales del centro educativo y de la legislación vigente. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the most important historical and sociocultural events of English-speaking countries • Apply the principles of English language teaching to the Early Childhood Education curriculum in accordance with the contextual requirements of the educational center and current legislation. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	18
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	8
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	80	130