

**Infancia, salud y alimentación**

<b>Número total de créditos ECTS</b>		6
<b>Tipología</b>		Obligatoria
<b>Organización temporal</b>		Curso 4; Semestre 7
<b>Modalidad</b>		Virtual
<b>Idioma</b>		Castellano
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rutinas alimentarias: nutrición infantil.</li> <li>Principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludable.</li> <li>Estrategias y recursos educativos para la adquisición de hábitos saludables.</li> <li>Problemas de desarrollo infantil relacionados con: el sueño, la alimentación, desarrollo psicomotor, control de esfínteres, percepción y atención.</li> <li>Educación sexual en la Educación Infantil.</li> <li>Descubrimiento e identificación con el propio sexo.</li> <li>Hábitos de consumo en la edad infantil.</li> <li>Educación y Medio Ambiente.</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	CC03 Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CC08 Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CC31 Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)
	<b>Habilidades y destrezas</b>	HD01 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) HD12 Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)
	<b>Competencias</b>	CP10 Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar estrategias que fomenten hábitos de vida saludables.</li> <li>Emplear adecuadamente los apoyos socioeducativos internos y externos en Educación Infantil.</li> <li>Disponer de herramientas para una detección precoz de los trastornos de conducta infantil.</li> </ul>		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	13
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	13
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
<b>Total</b>	<b>150</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>

