

Intervención educativa en Trastornos del Espectro Autista (TEA)

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Optativa	
Organización temporal	Curso 3; Semestre 6	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, etiología y tipos de trastornos del espectro autista. • Modelos explicativos del espectro autista. • Desarrollo perceptivo, motor, cognitivo, comunicativo y socioafectivo. • Diagnóstico y evaluación. • Intervención en los trastornos del espectro autista. • El papel del entorno en alumnado con espectro autista. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CCPT03 Conocer adaptaciones sencillas a necesidades detectadas en el aula durante la etapa de Educación Infantil.
	Habilidades y destrezas	HDPT02 Diseñar recursos didácticos adaptados a diferentes necesidades y al proceso de aprendizaje en Educación Infantil. HDPT03 Utilizar recursos educativos adecuados en función del tipo de deficiencia o dificultad.
	Competencias	CPPT03 Planificar estrategias de trabajo para mejorar dificultades de aprendizaje detectadas en Educación Infantil.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el contexto, características fundamentales y modelos explicativos del TEA. • Aplicar herramientas de observación, detección y evaluación adecuadas para alumnos con dificultades del aprendizaje. • Utilizar diferentes recursos para la estimulación sensorial, cognitiva, motriz o comunicativa para alumnos con dificultades del aprendizaje. • Integrar a las familias como rol activo en la mejora del desarrollo de los alumnos con dificultades del aprendizaje. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	8
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	18
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120