

Intervención educativa en trastornos sensoriales y motores

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Optativa	
Organización temporal	Curso 4; Semestre 8	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, etiología y tipos de discapacidad visual. • Desarrollo perceptivo, motor, cognitivo, comunicativo y socioafectivo de discapacidad visual. • Diagnóstico y evaluación de discapacidad visual. • Intervención en la discapacidad visual. • El papel del entorno en alumnado con discapacidad visual. • Concepto, etiología y tipos de discapacidad auditiva. • Desarrollo perceptivo, motor, cognitivo, comunicativo y socioafectivo de discapacidad auditiva. • Diagnóstico y evaluación de discapacidad auditiva. • Intervención en la discapacidad auditiva. • El papel del entorno en alumnado con discapacidad auditiva. • Concepto, etiología y tipos de discapacidad motriz. • Diagnóstico y evaluación de discapacidad motriz. • Intervención en la discapacidad motriz. • El papel del entorno en alumnado con discapacidad motriz. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CCPT03 Conocer adaptaciones sencillas a necesidades detectadas en el aula durante la etapa de Educación Infantil.
	Habilidades y destrezas	HDPT02 Diseñar recursos didácticos adaptados a diferentes necesidades y al proceso de aprendizaje en Educación Infantil. HDPT03 Utilizar recursos educativos adecuados en función del tipo de deficiencia o dificultad.
	Competencias	CPPT03 Planificar estrategias de trabajo para mejorar dificultades de aprendizaje detectadas en Educación Infantil.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características fundamentales de los alumnos con trastornos sensoriales y motores. • Aplicar herramientas de observación, detección y evaluación adecuadas para alumnos con dificultades del aprendizaje. • Utilizar diferentes recursos para la estimulación sensorial, cognitiva, motriz o comunicativa para alumnos con dificultades del aprendizaje. • Integrar a las familias como rol activo en la mejora del desarrollo de los alumnos con dificultades del aprendizaje. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	8
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	18
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120