

## Programas de Asignaturas Grado en Educación Primaria

## Intervención educativa en TDAH y trastornos del lenguaje

Número total de créditos ECTS 6				
Tipología	Optativa (Mención Pedagogía Terapéutica)			
Organización temp	oral 3er. curso / 5to. semestre			
Modalidad	Virtual			
Idioma	Castellano			
	o TDAH			
	<ul> <li>Concepto, etiología y tipos de TDAH.</li> </ul>			
	<ul> <li>Desarrollo perceptivo, motor, cognitivo, comunicativo y socio-</li> </ul>			
	afectivo.			
	<ul> <li>Diagnóstico y evaluación.</li> </ul>			
	<ul> <li>Intervención en alumnado con TDAH.</li> </ul>			
	<ul><li>El papel del entorno en alumnado con TDAH.</li></ul>			
	<ul> <li>Trastornos del lenguaje oral.</li> </ul>			
	<ul> <li>Concepto, etiología y tipos de discapacidad visual.</li> </ul>			
	<ul> <li>Dificultades en la pronunciación: la dislalia y el trastorno fonológico.</li> </ul>			
	<ul> <li>Problemas en la fluidez del habla: la taquilalia y la disfemia.</li> </ul>			
Contenidos	<ul> <li>Alteraciones en el desarrollo del lenguaje: el retraso evolutivo del</li> </ul>			
	lenguaje y la disfasia o TEL. Dificultades asociadas.			
	<ul> <li>Intervención en alumnos con trastornos del lenguaje oral.</li> </ul>			
	<ul> <li>El papel del entorno en alumnado con trastornos del lenguaje oral.</li> </ul>			
	<ul> <li>Trastornos del aprendizaje de la lectoescritura.</li> </ul>			
	■ La disgrafía.			
	<ul> <li>La dislexia-disortografía.</li> </ul>			
	<ul> <li>Dificultades de expresión escrita y problemas de comprensión</li> </ul>			
	lectora.			
	<ul> <li>Intervención en alumnos con trastornos del lenguaje oral.</li> </ul>			
	<ul> <li>El papel del entorno en alumnado con trastornos del aprendizaje de</li> </ul>			
	la lectoescritura.			

## Resultados de aprendizaje ASIGNATURA

CCPT3 Conocer las características fundamentales de los alumnos con TDAH y trastornos del lenguaje.

HDPT2 Aplicar herramientas de observación, detección y evaluación adecuadas para alumnos con dificultades del aprendizaje.

HDPT3 Utilizar diferentes recursos para la estimulación sensorial, cognitiva, motriz o comunicativa para alumnos con dificultades del aprendizaje.

CPPT2 Integrar a las familias como rol activo en la mejora del desarrollo de los alumnos con dificultades del aprendizaje.

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas	28
Seminarios	4
Clases prácticas	28
Visualización y análisis de contenido audiovisual	6
Tutorías	12
Trabajo autónomo	72
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120

