

**Intervención educativa en trastornos sensoriales y motores**

|  |   |
|--|---|
| <b>Número total de créditos ECTS</b>   | 6   |
| <b>Tipología</b>   | Optativa (Mención Pedagogía Terapéutica)  |
| <b>Organización temporal</b>   | 4to. curso / 7mo. semestre  |
| <b>Modalidad</b>   | Virtual   |
| <b>Idioma</b>  | Castellano  |
| <b>Contenidos</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discapacidad Visual           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto, etiología y tipos de discapacidad visual.</li> <li>▪ Desarrollo perceptivo, motor, cognitivo, comunicativo y socioafectivo.</li> <li>▪ Diagnóstico y evaluación.</li> <li>▪ Intervención en la discapacidad visual.</li> <li>▪ El papel del entorno en alumnado con discapacidad visual.</li> </ul> </li> <li>○ Discapacidad Auditiva           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto, etiología y tipos de discapacidad auditiva.</li> <li>▪ Desarrollo perceptivo, motor, cognitivo, comunicativo y socioafectivo.</li> <li>▪ Diagnóstico y evaluación.</li> <li>▪ Intervención en la discapacidad auditiva.</li> <li>▪ El papel del entorno en alumnado con discapacidad auditiva.</li> </ul> </li> <li>○ Discapacidad Motriz           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto, etiología y tipos de discapacidad motriz.</li> <li>▪ Diagnóstico y evaluación.</li> <li>▪ Intervención en la discapacidad motriz.</li> <li>▪ El papel del entorno en alumnado con discapacidad motriz.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>  |   |
| CCPT4 Conocer las características fundamentales de los alumnos con trastornos sensoriales y motores.   |   |
| HDPT2 Aplicar herramientas de observación, detección y evaluación adecuadas para alumnos con dificultades del aprendizaje.                         |   |
| HDPT3 Utilizar diferentes recursos para la estimulación sensorial, cognitiva, motriz o comunicativa para alumnos con dificultades del aprendizaje. |   |
| CPPT2 Integrar a las familias como rol activo en la mejora del desarrollo de los alumnos con dificultades del aprendizaje.                         |   |

| Actividades formativas                            | Horas totales |
|---|---------------|
| Clases Expositivas                                | 28            |
| Seminarios  | 4             |
| Clases prácticas                                  | 28            |
| Visualización y análisis de contenido audiovisual | 6             |
| <b>Tutorías</b>                                   | <b>12</b>     |
| <b>Trabajo autónomo</b>                           | <b>72</b>     |
| <b>Total</b>                                      | <b>150</b>    |

| Sistemas de evaluación                    | MÍNIMO    | MÁXIMO     |
|---|-----------|------------|
| Evaluación final: prueba o examen virtual | 50        | 50         |
| Resolución problemas                      | 10        | 30         |
| Estudio casos / Proyectos                 | 10        | 30         |
| Otras actividades de evaluación continua  | 0         | 10         |
| <b>Total</b>                              | <b>70</b> | <b>120</b> |