

Intervención psicológica en la infancia y adolescencia

| | | |
|---|--|--|
| Número total de créditos ECTS | 6 | |
| Tipología | Obligatoria | |
| Organización temporal | Curso 3; Semestre 6 | |
| Modalidad | Presencial y Virtual | |
| Idioma | Castellano | |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> • Deontología y legislación en la intervención infanto-juvenil • Habilidades y recursos del psicólogo infantil • Intervención en problemas externalizantes en la infancia y adolescencia • Intervención en problemas internalizantes en la infancia y adolescencia • Entrenamiento a padres y familias | |
| Resultados de aprendizaje TÍTULO | Conocimientos y contenidos | CC6 Conocer las técnicas específicas de intervención psicológica en población infanto-juvenil. CC7 Conocer las obligaciones deontológicas y profesionales propias de la intervención psicológica. CC8 Comprender las bases teóricas de la intervención psicosocial y la promoción de hábitos saludables. |
| | Habilidades y destrezas | HD2 Comunicar de manera rigurosa los resultados y las conclusiones obtenidas en psicología. HD3 Aplicar técnicas y estrategias terapéuticas de intervención adecuadas a la población destinataria. HD5 Aplicar la ética y deontología profesional en el trato con el paciente. |
| | Competencias | CP4 Estructurar un plan de intervención completo adaptado a las características biopsicosociales del caso y su contexto. CP5 Diseñar una entrevista de evaluación psicológica que favorezca la recogida de información y el establecimiento de objetivos. CP7 Motivar a los destinatarios creando mayor adherencia en el proceso terapéutico de manera que se reduzca el abandono y la probabilidad de recaídas. |
| Resultados de aprendizaje ASIGNATURA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la legislación aplicable en la intervención con población infantil y adolescente. • Desarrollar las habilidades necesarias para establecer la comunicación adecuada entre el psicólogo y el niño y con la familia. • Aplicar distintas técnicas de intervención en función de los problemas de la población infantil y adolescente. | | |

| | Actividades formativas | Horas totales | |
|---|-----------------------------|--------------------|---------------|
| | Modalidad Presencial | Clases Expositivas | 28 |
| Seminarios | | 4 | |
| Clases prácticas | | 26 | |
| Visualización y análisis de contenido audiovisual | | 6 | |
| Tutorías | | 12 | |
| Trabajo autónomo | | 72 | |
| Prueba de evaluación final | | 2 | |
| Total | | 150 | |
| Sistemas de evaluación | | MÍNIMO | MÁXIMO |
| Evaluación Final: prueba o examen presencial | | 50 | 50 |
| Resolución de problemas | 10 | 30 | |
| Estudio de casos - Proyectos | 10 | 30 | |
| Otras actividades de evaluación continua | 0 | 10 | |
| Total | 70 | 120 | |

| Modalidad Virtual | Actividades formativas | | Horas totales | |
|---|---|------------------------|---------------|--------|
| | Clases Expositivas | | 28 | |
| | Seminarios | | 4 | |
| | Clases prácticas | | 28 | |
| | Visualización y análisis de contenido audiovisual | | 6 | |
| | Tutorías | | 12 | |
| | Trabajo autónomo | | 70 | |
| | Prueba de evaluación final | | 2 | |
| | Total | | 150 | |
| | | Sistemas de evaluación | | MÍNIMO |
| Evaluación Final: prueba o examen virtual | | 50 | 50 | |
| Resolución de problemas | | 10 | 30 | |
| Estudio de casos - Proyectos | | 10 | 30 | |
| Otras actividades de evaluación continua | | 0 | 10 | |
| Total | | 70 | 120 | |