

Las TIC como herramienta de innovación docente

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Básica	
Organización temporal	Curso 2; Semestre 3	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas tecnologías, educación y comunicación: la Sociedad de la Información y las Nuevas Tecnologías (NNTT) Las TIC en el Sistema Escolar Las competencias informacionales y digitales en el currículo Integración de las TIC en el aula Formación del profesorado y TIC Recursos TIC aplicados a la educación: las TIC como recursos didácticos, el entorno JCLIC, aplicaciones didácticas con las PDI Criterios de selección y utilización de materiales multimedia en Educación Infantil 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CC23 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC33 Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HD01 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD04 Analizar los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD06 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
	Competencias	<p>CP05 Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP15 Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar estrategias que, a través de la experimentación y la observación, fomenten el desarrollo de la autonomía y la curiosidad en la Educación Infantil. Analizar los aspectos y las dimensiones que intervienen en los procesos de interacción y de comunicación en el aula. Utilizar estrategias que favorecen y desarrollan los procesos de interacción en los niños y niñas de 0 a 6 años. Reflexionar sobre el papel desempeñado por los docentes como agentes de innovación educativa. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	8
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	18
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120