

Lectoescritura

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Curso 1; Semestre 2	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y características del proceso lector en la Educación Infantil. • Técnicas y estrategias de comprensión lectora en diferentes situaciones de comunicación y con diferentes tipos de textos. • La lectura: planes de fomento y estrategias de intervención educativa • Desarrollo de la expresión escrita en la Educación Infantil. • Diagnóstico de dificultades en el lenguaje escrito • Métodos y estrategias de aprendizaje. • Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación. Estrategias de intervención educativa. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CC18 Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC19 Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC20 Conocer la tradición oral y el folklore. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC21 Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC28 Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC37 Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HD09 Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD16 Favorecer las capacidades de habla y de escritura. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD20 Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar las diversas teorías sobre la adquisición del lenguaje. • Identificar los requisitos necesarios para la introducción del niño en la lectoescritura. • Conocer los diversos métodos de enseñanza de la lectoescritura. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	13
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	13
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120