

**Lengua española**

<b>Número total de créditos ECTS</b>		9
<b>Tipología</b>		Obligatoria
<b>Organización temporal</b>		1er. curso / 2do. semestre
<b>Modalidad</b>		Virtual
<b>Idioma</b>		Castellano
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ El área de lengua castellana en la educación primaria. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enfoque, características y propuestas de intervención educativa</li> <li>▪ Contribución del área al desarrollo de las competencias</li> <li>▪ El currículum de Lengua castellana en Educación primaria</li> </ul> </li> <li>○ Lenguaje y comunicación <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El proceso comunicativo</li> <li>▪ El lenguaje verbal y el lenguaje no verbal</li> </ul> </li> <li>○ La ortografía <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La escritura en el contexto actual</li> <li>▪ El abecedario</li> <li>▪ La acentuación</li> <li>▪ La puntuación</li> </ul> </li> <li>○ Las clases de palabras <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El sustantivo</li> <li>▪ El pronombre</li> <li>▪ El adjetivo</li> <li>▪ El verbo</li> <li>▪ El adverbio</li> <li>▪ Las preposiciones</li> <li>▪ Las conjunciones</li> <li>▪ Las interjecciones</li> </ul> </li> <li>○ Las palabras: formación y relaciones de significado <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formación de palabras</li> <li>▪ Relaciones de significado</li> </ul> </li> <li>○ Las relaciones sintagmáticas <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las relaciones sintagmáticas</li> <li>▪ Los sintagmas</li> </ul> </li> <li>○ La oración simple <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementos fundamentales de la oración simple</li> <li>▪ Funciones sintácticas</li> <li>▪ Clasificación de la oración simple</li> </ul> </li> <li>○ El discurso <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La retórica</li> <li>▪ Formas de organización de un discurso</li> <li>▪ Ejemplos de comentarios de texto según la modalidad discursiva</li> </ul> </li> <li>○ Pragmática <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La pragmática</li> <li>▪ La cortesía</li> <li>▪ El turno de palabra</li> <li>▪ El reconocimiento del contexto</li> <li>▪ El registro comunicativo</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos contenidos</b> y	CC17 Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación. (ORDEN ECI/3857/2007) CC19 Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura. (ORDEN ECI/3857/2007)
	<b>Habilidades destrezas</b> y	HD19 Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente. (ORDEN ECI/3857/2007)

**Resultados de aprendizaje ASIGNATURA**

- Comprender los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos de las ciencias del lenguaje y la comunicación, con especial referencia a la lengua española.
- Dominar técnicas de expresión oral y escrita en lengua española para usarlas adecuadamente en la práctica profesional.
- Conocer los aspectos normativos que regulan el uso correcto de la lengua española.

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas	57
Seminarios	6
Clases prácticas	27
Visualización y análisis de contenido audiovisual	9
<b>Tutorías</b>	<b>18</b>
<b>Trabajo autónomo</b>	<b>108</b>
<b>Total</b>	<b>225</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>