

**Metodología de investigación e innovación educativa en el aula de Educación Infantil**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipología</b>	Básica	
<b>Organización temporal</b>	Curso 2; Semestre 3	
<b>Modalidad</b>	Virtual	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases epistemológicas de la Investigación Educativa: el conocimiento y el método científico en Educación.</li> <li>• Tipos de investigación educativa.</li> <li>• Proceso general de investigación en Educación.</li> <li>• Diseños en investigación educativa.</li> <li>• El papel singular de la observación y el registro.</li> <li>• El análisis de las observaciones como mecanismo de control de la eficacia de la acción pedagógica.</li> <li>• La observación de conductas y orientaciones como motor de innovación en el aula.</li> <li>• Introducción a la estadística descriptiva.</li> <li>• Análisis de resultados y elaboración de informes.</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	<p>CC04 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC05 Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC11 Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC15 Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC26 Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
	<b>Habilidades y destrezas</b>	<p>HD14 Dominar las técnicas de observación y registro. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD21 Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	<b>Competencias</b>	<p>CP04 Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP15 Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP16 Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP17 Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP26 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer distintos modelos de investigación educativa aplicados a la etapa de Educación Infantil.</li> <li>• Analizar con sentido crítico los resultados de observaciones y registros que permiten la reflexión sobre la práctica educativa.</li> <li>• Elaborar informes de conclusiones a partir de los resultados obtenidos por la metodología observacional.</li> </ul>		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	13
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	13
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
<b>Total</b>	<b>150</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>