

Nuevas teorías criminológicas y ciberdelincuencia

| | | |
|---|---|--|
| Número total de créditos ECTS | 6 | |
| Tipología | Optativa | |
| Organización temporal | Curso 3; Semestre 5 | |
| Modalidad | Presencial y Virtual | |
| Idioma | Castellano | |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> • Concepto y tipología de la ciberdelincuencia. • Delito en el mundo ciber y perfilación ciberdelincuencial. • Perfiles victimológicos en el ciberespacio. • Principales delitos cometidos en el mundo ciber. • Estrategias de lucha contra la ciberdelincuencia a nivel estatal y comparado. | |
| Resultados de aprendizaje TÍTULO | Conocimientos y contenidos | CC2 Identificar las teorías criminológicas históricas y actuales sobre el crimen en todas sus vertientes: delito, agresor, víctima y control social. |
| | Habilidades y destrezas | HD1 Argumentar oralmente o por escrito su postura técnica en cuestiones relativas a la Criminología en castellano o inglés. HD4 Transmitir con rigor científico posturas técnicas, integrando los fundamentos y la terminología utilizada en el ámbito de la criminalística, la medicina legal, las ciencias de la conducta, ciencias sociales y las ciencias forenses. |
| | Competencias | CP2 Analizar las estrategias de políticas públicas en el ámbito nacional e internacional para la prevención, lucha y tratamiento de la delincuencia CP4 Analizar fenómenos criminológicos concretos desde un punto de vista integral de la comprensión del delito. |
| Resultados de aprendizaje ASIGNATURA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • CCCB1 Diferenciar los principales conflictos criminológicos en el ámbito ciber actualmente. • CCCB3 Comprender los riesgos de la ciberdelincuencia en el plano social y empresarial • HDCB1 Justificar la adopción de medidas de cara a prevenir y luchar contra la ciberdelincuencia. • HDCB2 Transmitir de una forma técnica resultados de estudio en torno a las circunstancias y/o consecuencias del hecho delictivo en el ciber espacio. • CPCB2 Analizar la realidad delincuencia característica del mundo ciber. | | |

| | Actividades formativas | Horas totales | |
|--|-----------------------------|--------------------|---------------|
| | Modalidad Presencial | Clases Expositivas | 38 |
| Seminarios | | 2 | |
| Clases prácticas | | 18 | |
| Tutorías | | 12 | |
| Trabajo autónomo | | 76 | |
| Prueba de evaluación final | | 4 | |
| Total | | 150 | |
| Sistemas de evaluación | | MÍNIMO | MÁXIMO |
| Evaluación Final: prueba o examen | | 60 | 60 |
| Resolución de problemas | | 10 | 30 |
| Estudio de casos - Proyectos | | 10 | 30 |
| Otras actividades de evaluación continua | | 0 | 10 |
| Total | | 80 | 130 |

| Modalidad Virtual | Actividades formativas | | Horas totales | |
|--|----------------------------------|-----------|---------------|--------|
| | Clases Expositivas Síncronas | | 18 | |
| | Seminarios síncronos | | 2 | |
| | Clases prácticas Síncronos | | 8 | |
| | Actividades Dirigidas Asíncronas | | 30 | |
| | Tutorías | | 12 | |
| | Trabajo autónomo | | 76 | |
| | Prueba de evaluación final | | 4 | |
| | Total | | 150 | |
| | Sistemas de evaluación | | MÍNIMO | MÁXIMO |
| Evaluación Final: prueba o examen | | 60 | 60 | |
| Resolución de problemas | | 10 | 30 | |
| Estudio de casos - Proyectos | | 10 | 30 | |
| Otras actividades de evaluación continua | | 0 | 10 | |
| Total | | 80 | 130 | |