

**Organización y gestión de centros escolares**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipología</b>	Básica	
<b>Organización temporal</b>	Curso 1; Semestre 1	
<b>Modalidad</b>	Virtual	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las organizaciones escolares: dimensiones, estructuras y características.</li> <li>La comunicación en las organizaciones escolares.</li> <li>El trabajo docente, su contexto y su entorno.</li> <li>La dirección de centros escolares.</li> <li>Nuevos retos para las organizaciones escolares.</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	<p>CC04 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC11 Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC12 Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC23 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC29 Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p> <p>CC32 Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p> <p>CC34 Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p> <p>CC35 Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	<b>Habilidades y destrezas</b>	<p>HD13 Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los estudiantes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD18 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
	<b>Competencias</b>	<p>CP13 Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP27 HD02 Valorar la importancia del trabajo en equipo. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar el proyecto educativo y el desarrollo de la actividad general del centro atendiendo criterios de gestión de calidad.</li> <li>Comprender la importancia de la dirección, la cooperación entre docentes y la comunicación organizativa para crear un clima escolar adecuado.</li> <li>Abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.</li> </ul>		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	13
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	13
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
<b>Total</b>	<b>150</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>