

Organización y gestión de centros escolares

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Básica	
Organización temporal	2do. curso / 4to. semestre	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Las organizaciones escolares: dimensiones, estructuras y características. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensiones constitutivas de la organización escolar ▪ Rasgos característicos de los centros escolares ▪ Marco legislativo ▪ Estructuras de coordinación básicas ▪ Colaboración entre docentes ○ La comunicación en las organizaciones escolares. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación organizativa ▪ Redes de comunicación ○ El trabajo docente, su contexto y su entorno. <ul style="list-style-type: none"> ▪ La profesión como contexto ocupacional del trabajo docente ▪ El contexto organizativo del trabajo profesional docente ▪ Entorno de un centro escolar ○ La dirección de centros escolares. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Importancia de la dirección ▪ Aproximaciones al concepto de dirigir y dirección ▪ Modelos y estrategias de dirección de centros escolares ○ Nuevos retos para las organizaciones escolares. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contextos multiculturales ▪ Igualdad de género ▪ Evaluación del centro escolar como proceso de mejora ▪ Nuevos modelos de gestión de la calidad 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC4 Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12. (ORDEN ECI/3857/2007) CC6 Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan. (ORDEN ECI/3857/2007) CC7 Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa. (ORDEN ECI/3857/2007) CC8 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. (ORDEN ECI/3857/2007)
	Habilidades y destrezas	HD6 Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales. (ORDEN ECI/3857/2007)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el proyecto educativo y el desarrollo de la actividad general del centro atendiendo criterios de gestión de calidad. • Comprender la importancia de la dirección, la cooperación entre docentes y la comunicación organizativa para crear un clima escolar adecuado. • Saber abordar situaciones escolares en contextos multiculturales. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas	38
Seminarios	4
Clases prácticas	18
Visualización y análisis de contenido audiovisual	6
Tutorías	12
Trabajo autónomo	72
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120