

**Prácticas Académicas Externas III**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	18						
<b>Tipología</b>	Prácticas Académicas Externas						
<b>Organización temporal</b>	Curso 4; Anual						
<b>Modalidad</b>	Virtual						
<b>Idioma</b>	Castellano						
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la práctica en Educación Infantil</li> <li>• La documentación institucional y la realidad del centro. Vinculación a la mención.</li> <li>• La programación contextualizada en el centro y grupo.</li> <li>• La gestión del grupo: comunicación, motivación, dinámicas, resolución de conflictos.</li> <li>• Conocimiento y aplicación de metodologías en contexto real.</li> <li>• Conocimiento y aplicación de sistemas de evaluación en contexto real.</li> <li>• La acción tutorial del docente. Vinculación desde la mención</li> <li>• Las relaciones con los diferentes agentes de la comunidad educativa.</li> <li>• Las relaciones con los diferentes agentes de la comunidad educativa específicas de la mención.</li> </ul>						
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Conocimientos y contenidos</b></td> <td>CC03 Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CC04 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</td> </tr> <tr> <td><b>Habilidades y destrezas</b></td> <td>HD19 Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</td> </tr> <tr> <td><b>Competencias</b></td> <td>CP03 Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP08 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP13 Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP14 Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP15 Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP19 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP26 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</td> </tr> </table>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	CC03 Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CC04 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)	<b>Habilidades y destrezas</b>	HD19 Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)	<b>Competencias</b>	CP03 Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP08 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP13 Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP14 Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP15 Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP19 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP26 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)
	<b>Conocimientos y contenidos</b>	CC03 Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CC04 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)					
	<b>Habilidades y destrezas</b>	HD19 Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)					
<b>Competencias</b>	CP03 Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP08 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP13 Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP14 Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP15 Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP19 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP26 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)						

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas totales</b>
Seminarios Síncronos	4
Realización de las prácticas académicas externas en la empresa / institución / organización	360
Tutorías	3
Elaboración de la memoria de prácticas	83
<b>Total</b>	<b>450</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Informe del tutor académico	20	30
Informe del tutor de la empresa / institución	40	60
Memoria de Prácticas	20	30
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>120</b>