

**Principales pedagogías alternativas y primera infancia**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	4	
<b>Tipología</b>	Obligatoria	
<b>Organización temporal</b>	Curso 3; Semestre 5	
<b>Modalidad</b>	Virtual	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogías alternativas: concepto y desarrollo histórico.</li> <li>• Contextualización: pedagogías alternativas y Educación Infantil.</li> <li>• Waldorf: conceptos y metodología.</li> <li>• Montessori: conceptos y metodología.</li> <li>• Reggio-Emilia: conceptos y metodología.</li> <li>• Pikler-Lóczy: conceptos y metodología.</li> <li>• Pedagogías alternativas y su aplicación en el aula de Educación Infantil.</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	CC04 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CC11 Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)
	<b>Habilidades y destrezas</b>	HD05 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) HD06 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) HD08 Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)
	<b>Competencias</b>	CP21 Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las características de las pedagogías alternativas.</li> <li>• Diseñar actividades, recursos y materiales que respondan al currículo de Educación Infantil utilizando los principios de las pedagogías alternativas.</li> <li>• Utilizar los conocimientos sobre las diferentes pedagogías alternativas como núcleo de experiencias transversales para la creación de situaciones de aprendizaje a través de las mismas.</li> </ul>		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	8
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	8
Actividades Dirigidas Asíncronas	20
Trabajo Autónomo	58
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
<b>Total</b>	<b>100</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>