

Programación y robótica en Educación Primaria

Número total de créditos ECTS	6
Tipología	Optativa (Mención Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación)
Organización temporal	3er. curso / 5to. semestre
Modalidad	Virtual
Idioma	Castellano
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pensamiento computacional. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto, evolución histórica y vinculación con el desarrollo educativo y creativo. ○ Fundamentos de la programación aplicada a la educación. ○ Softwares de programación para su uso en contexto educativo. ○ Propuestas educativas a través de la programación en Educación Primaria. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propuestas educativas específicas para alumnos NEAE. ○ Revisión de proyectos de innovación y buenas prácticas a través del uso de la programación en Educación Primaria. ○ La programación de robots educativos para su uso como recurso didáctico en Educación Primaria. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propuestas didácticas innovadoras en las diferentes asignaturas de Educación Primaria a través del uso de robots educativos.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA	
CCTIC3 Comprender los fundamentos básicos del pensamiento computacional aplicados al ámbito educativo.	
CPTIC2 Utilizar software de programación aplicada a la educación para elaborar propuestas educativas innovadoras y contextualizadas, en su caso, ajustadas a alumnos con NEAE.	

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas	28
Seminarios	4
Clases prácticas	28
Visualización y análisis de contenido audiovisual	6
Tutorías	12
Trabajo autónomo	72
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120