

Simulación clínica

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Obligatoria.
Organización temporal		Curso 1; Semestre 2
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> • La simulación clínica y el entrenamiento de habilidades técnicas y no técnicas. <ol style="list-style-type: none"> 1. Paciente adulto. Soporte Vital Avanzado en el adulto. • Manejo del paciente en estado crítico. Evaluación, técnicas y escenarios de SVA. <ol style="list-style-type: none"> 2. Paciente pediátrico. Soporte Vital básico en paciente pediátrico. • Manejo del paciente pediátrico en estado crítico. Evaluación, técnicas y escenarios de SVB Pediátrico. <ol style="list-style-type: none"> 3. Paciente politraumatizado y AMV. • Movilizaciones e inmovilizaciones en el paciente politraumatizado adulto y pediátrico. Accidentes de múltiples víctimas. Escenarios de pacientes con afección de origen traumático
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos contenidos	<p>CC01 Identificar los cuidados de enfermería prioritarios en la atención del paciente crítico y semicrítico.</p> <p>CC02 Identificar los signos y síntomas cambiantes relacionados con patologías más frecuentes en la asistencia urgente hospitalaria y extrahospitalaria.</p> <p>CC03 Reconocer nuevas fórmulas de gestión, priorización y liderazgo, garantizando la calidad y la seguridad del paciente en servicios de urgencias y emergencias.</p> <p>CC04 Identificar estrategias innovadoras basadas en los principios bioéticos y el cuidado humanizado centrado en la persona y su familia, en situaciones urgentes y/o críticas.</p> <p>CC05 Reconocer los cuidados enfermeros avanzados que permiten la priorización, la resolución de problemas y la toma de decisiones ágiles en la atención de pacientes en situaciones urgentes y/o críticas.</p> <p>CC06 Comprender los procedimientos y técnicas avanzadas propias de la atención de pacientes en situaciones de urgencia y emergencia.</p>
	Habilidades destrezas	<p>HD01 Adaptar cuidados de enfermería avanzados y basados en la evidencia, en el paciente adulto en urgencias, estado semicrítico y crítico.</p> <p>HD02 Adaptar cuidados de enfermería avanzados y basados en la evidencia, en el paciente pediátrico en urgencias, estado semicrítico y crítico.</p> <p>HD03 Utilizar las nuevas tendencias en cuidados del paciente politraumatizado, teniendo en cuenta los aspectos de autoprotección y de seguridad de los miembros del equipo asistencial.</p> <p>HD04 Clasificar las necesidades del paciente en estado crítico y semicrítico, teniendo en cuenta los aspectos de autoprotección y de seguridad de los miembros del equipo asistencial.</p> <p>HD05 Cooperar en equipos multidisciplinares en situaciones de urgencias y/o críticas.</p> <p>HD08 Aplicar los algoritmos estandarizados de reanimación cardiopulmonar avanzada vigentes, en situaciones de compromiso vital en el paciente crítico adulto y pediátrico.</p> <p>HD09 Emplear con destreza y seguridad la tecnología de apoyo al diagnóstico y tratamiento en el ámbito de urgencias y</p>

		emergencias.
	Competencias	<p>CP01 Diseñar procedimientos para realizar cuidados enfermeros avanzados en el paciente en estado crítico, en situaciones vitales y de postreanimación en entornos hospitalarios y extrahospitalarios.</p> <p>CP02 Analizar los algoritmos estandarizados de reanimación cardiopulmonar avanzada vigentes en situaciones de compromiso vital en el paciente crítico adulto y pediátrico.</p> <p>CP04 Establecer los procedimientos que garantizan la calidad asistencial y la seguridad del paciente adulto y pediátrico en situaciones críticas de urgencias.</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Integrar los conocimientos enfermeros para resolver problemas en entornos controlados de urgencias y emergencias. Aplicar los procedimientos avanzados y los algoritmos de actuación pertinentes para cuidar de forma óptima al paciente en situación crítica y postcrítica en entornos controlados. Identificar las necesidades formativas propias en situaciones críticas a través del entrenamiento y la reflexión, asumiendo la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en urgencias vitales. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	8
Seminarios síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	24
Actividades Dirigidas Asíncronas	12
Tutorías	12
Trabajo autónomo	88
Prueba de evaluación final	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120