

Textos orales y escritos como herramientas de aprendizaje para la adquisición de habilidades de recepción y producción / Oral and Written Texts as Learning Tools for the Acquisition of Reception and Production Skills

Número total de créditos ECTS	6
Tipología	Optativa (Mención Lengua Extranjera: Inglés)
Organización temporal	3er. curso /5to. semestre
Modalidad	Virtual
Idioma	Inglés
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ○ El texto como unidad comunicativa. <ul style="list-style-type: none"> ● Diferencia entre texto escrito y texto oral ● Tipos de texto. Elaboración del texto: adecuación, coherencia y cohesión ○ Comprensión de los diferentes tipos de mensajes en inglés a través de los medios de comunicación, conferencias, textos orales y escritos. ○ Funciones socioculturales y cognitivas de lo escrito y hablado. ○ Aprendizaje comunicativo: la lectura y la escritura. Modelos teóricos y enfoques didácticos. ○ La lectura como proceso interactivo entre el lector y el texto. <ul style="list-style-type: none"> ● Factores y procesos. ● Finalidades de los diferentes tipos de texto ● Funciones del profesor y del alumno en este proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectura ● La lectura como proceso de elaboración de textos: fases y habilidades implicadas ○ La escritura: funciones del profesor y del alumno en el proceso de su enseñanza-aprendizaje ○ Los proyectos: su composición escrita y contenidos gramaticales.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA	
CCLE3	Conocer el proceso de aprendizaje del inglés como lenguaje oral y escrito y su enseñanza.
HDLE1	Aplicar estrategias que favorezcan el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa (uso de recursos visuales y gestuales, recopilación y organización de materiales en diferentes soportes, uso de las tecnologías de la información y la comunicación).
HDLE2	Aplicar herramientas para guiar a los alumnos en la adquisición de competencias comunicativas en lengua inglesa a nivel oral y escrito.
CPL1	Aplicar los principios de didáctica de la lengua inglesa al currículum de educación primaria de acuerdo con los requisitos contextuales del centro educativo y de la legislación vigente.

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas	28
Seminarios	4
Clases prácticas	28
Visualización y análisis de contenido audiovisual	6
Tutorías	12
Trabajo autónomo	72
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120