

**Trabajo Fin de Grado / Final Degree Project  
(Modalidad presencial)**

<b>Número total de créditos ECTS</b>		12
<b>Tipología</b>		TFG
<b>Organización temporal</b>		Curso 4; Semestre 8
<b>Modalidad</b>		Presencial / Classroom
<b>Idioma</b>		Castellano e inglés / Spanish and English
<b>Contenidos</b>	<p>El contenido del TFG dependerá de la temática elegida por el alumno. Podrá tratarse de un trabajo teórico, empírico, de revisión bibliográfica, plan de empresa o artículo de investigación. En su desarrollo el alumno deberá demostrar que ha adquirido las competencias generales y específicas asociadas al Grado. Su desarrollo estará supervisado por un tutor, que le orientará y le guiará en su consecución.</p> <p>-----</p> <p>The content of the TFG will depend on the subject chosen by the student. It could be a theoretical, empirical, bibliographic review, business plan or research article. In its development, the student must demonstrate that he has acquired the general and specific skills associated with the Degree. Its development will be supervised by a tutor, who will guide and guide you in its achievement</p>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	<p>CC01 Conocer el uso de la ciencia de datos en la determinación del impacto de las variables del entorno económico y empresarial. / To understand the use of data science to determining the impact of economic and business environment variables</p> <p>CC07 Identificar las necesidades de software que garanticen la seguridad digital de las empresas y su información. To identify software needs for data protection and establish strategies that guarantee the digital security of companies and their information.</p>
	<b>Habilidades y destrezas</b>	<p>HD09 Aplicar las herramientas de gestión y análisis de datos en un contexto empresarial y de negocio. / Apply data management and analysis tools in a business context.</p> <p>HD10 Aplicar técnicas de gestión de equipos de trabajo multidisciplinares con liderazgo, en el contexto empresarial y de negocio caracterizado por la abundancia y el dinamismo de los datos. / Apply management techniques of multidisciplinary work teams with leadership, in business context characterized by the abundance and dynamism of data.</p> <p>HD11 Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes del ámbito de la analítica de negocio y empresarial. / Project alternative approaches, seek solutions and generate value in complex and changing contexts.</p>
	<b>Competencias</b>	<p>CP02 Tomar decisiones empresariales y de negocio con una perspectiva de inteligencia y analítica de negocio que permita a la empresa adaptarse a los cambios que promueven los entornos digitales. / Make business decisions with an analytics and business intelligence perspective that allows the company adapt to the changes promoted by digital environments.</p> <p>CP03 Defender ideas y argumentos propios en un contexto profesional empresarial y de negocios. / Defend own ideas and arguments in a professional context.</p> <p>CP04 Trabajar en entornos multiculturales e internacionales del ámbito empresarial sobre la base del reconocimiento y del respeto a la diversidad. / Work in multicultural and international environments based on recognition and respect for diversity.</p> <p>CP05 Actuar en el área empresarial y de la analítica de datos de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional. / Act honestly, ethically, sustainably, socially responsible and respectful of human rights and diversity, both in academic and professional practice.</p>

		CP09 Aplicar metodologías específicas y herramientas de análisis de datos en la construcción y defensa de un trabajo de carácter integrador y transversal. Apply specific methodologies and data analysis tools in the construction and defense of an integrative and transversal work.
--	--	---

**Resultados de aprendizaje ASIGNATURA**

- Identificar un tema adecuado que permita el desarrollo de un proyecto o trabajo de carácter científicotécnico.
  - Analizar fuentes documentales significativas, y construir el marco teórico de referencia.
  - Planificar el trabajo en términos de organización y de integración de los distintos procesos y elementos implicados en trabajo final de título.
  - Secuenciar y ordenar las diferentes fases del trabajo de acuerdo a un cronograma establecido.
  - Analizar los resultados y generar conclusiones fundamentadas.
  - Presentar y defender públicamente el trabajo de investigación.
- 
- Identify an appropriate topic that allows the development of a project or work of a scientific-technical nature.
  - Analyze significant documentary sources, and build the theoretical framework of reference.
  - Plan the work in terms of organization and integration of the different processes and elements involved in the final degree project.
  - Sequence and order the different phases of the work according to an established schedule
  - Analyze the results and generate informed conclusions
  - Present and publicly defend the research work.

Actividades formativas	Horas totales
Seminarios / Seminars	8
Tutorías / Tutorials	10
Trabajo autónomo / Autonomous work	281
Exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Título / Presentation and public defense of the final thesis	1
<b>Total</b>	<b>300</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación del Trabajo Fin de Título / Evaluation of the final thesis	40	60
Evaluación de la Defensa del Trabajo Fin de Título / Evaluation of the presentation of the final thesis	40	60
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>120</b>

<b>Observaciones</b>	<p>La aportación individual de los estudiantes en los trabajos grupales se evalúa en el informe del tutor. En la rúbrica ad hoc, además de valorar los aspectos genéricos que serán comunes a todos los miembros del grupo (Originalidad del TFG, Estructura TFG, Conclusiones, Estilo y Redacción, etc.), se establecen dos criterios específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante a lo largo del desarrollo del proyecto ha presentado evidencias de su capacidad de búsqueda y síntesis de información.</li> <li>• El estudiante fue capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar realizando tareas de dirección, con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos, sin conflictos.</li> </ul>
----------------------	--

**Trabajo de Fin de Grado  
(Modalidad virtual)**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	12	
<b>Tipología</b>	TFG	
<b>Organización temporal</b>	Curso 4; Semestre 8	
<b>Modalidad</b>	Virtual	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	El contenido del TFG dependerá de la temática elegida por el alumno. Podrá tratarse de un trabajo teórico, empírico, de revisión bibliográfica, plan de empresa o artículo de investigación. En su desarrollo el alumno deberá demostrar que ha adquirido las competencias generales y específicas asociadas al Grado. Su desarrollo estará supervisado por un tutor, que le orientará y le guiará en su consecución.	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	CC01 Conocer el uso de la ciencia de datos en la determinación del impacto de las variables del entorno económico y empresarial. CC07 Identificar las necesidades de software que garanticen la seguridad digital de las empresas y su información.
	<b>Habilidades y destrezas</b>	HD09 Aplicar las herramientas de gestión y análisis de datos en un contexto empresarial y de negocio. HD10 Aplicar técnicas de gestión de equipos de trabajo multidisciplinares con liderazgo, en el contexto empresarial y de negocio caracterizado por la abundancia y el dinamismo de los datos. HD11 Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes del ámbito de la analítica de negocio y empresarial.
	<b>Competencias</b>	CP02 Tomar decisiones empresariales y de negocio con una perspectiva de inteligencia y analítica de negocio que permita a la empresa adaptarse a los cambios que promueven los entornos digitales. CP03 Defender ideas y argumentos propios en un contexto profesional empresarial y de negocios. CP04 Trabajar en entornos multiculturales e internacionales del ámbito empresarial sobre la base del reconocimiento y del respeto a la diversidad. CP05 Actuar en el área empresarial y de la analítica de datos de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional. CP09 Aplicar metodologías específicas y herramientas de análisis de datos en la construcción y defensa de un trabajo de carácter integrador y transversal.
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar un tema adecuado que permita el desarrollo de un proyecto o trabajo de carácter científico-técnico.</li> <li>• Analizar fuentes documentales significativas, y construir el marco teórico de referencia.</li> <li>• Planificar el trabajo en términos de organización y de integración de los distintos procesos y elementos implicados en trabajo final de título.</li> <li>• Secuenciar y ordenar las diferentes fases del trabajo de acuerdo a un cronograma establecido.</li> <li>• Analizar los resultados y generar conclusiones fundamentadas.</li> <li>• Presentar y defender públicamente el trabajo de investigación.</li> </ul>		

Actividades formativas	Horas totales
Seminarios síncronos	8
Tutorías	10
Trabajo autónomo	281
Exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Título	1
<b>Total</b>	<b>300</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación del Trabajo Fin de Título	40	60
Evaluación de la Defensa del Trabajo Fin de Título	40	60
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>120</b>

<b>Observaciones</b>	<p>La aportación individual de los estudiantes en los trabajos grupales se evalúa en el informe del tutor. En la rúbrica ad hoc, además de valorar los aspectos genéricos que serán comunes a todos los miembros del grupo (Originalidad del TFG, Estructura TFG, Conclusiones, Estilo y Redacción, etc.), se establecen dos criterios específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante a lo largo del desarrollo del proyecto ha presentado evidencias de su capacidad de búsqueda y síntesis de información.</li><li>• El estudiante fue capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar realizando tareas de dirección, con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos, sin conflictos.</li></ul>
----------------------	---