

Urgencias en el paciente pediátrico

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Obligatoria.
Organización temporal		Curso 1; Semestre 1
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> • Organización del servicio de urgencias pediátrico. Sistemas de clasificación, evaluación y triaje. • Valoración primaria y secundaria del paciente pediátrico en urgencias. El dolor en el niño. • Humanización de los cuidados pediátricos: Integración de la familia. La comunicación en pediatría. La relación terapéutica con los niños. • Procedimientos y cuidados en el niño con insuficiencia respiratoria aguda. • Procedimientos y cuidados en el niño con fiebre. La convulsión febril. • Procedimientos y cuidados en el niño con traumatismo craneoencefálico y politraumatizado. • El niño en shock. • El niño con parada cardiorrespiratoria. Procedimientos y cuidados en soporte vital pediátrico y neonatal. • Procedimientos enfermeros avanzados en pediatría: vía aérea difícil, accesos venosos ecoguiados, ventilación invasiva y no invasiva. Transporte neonatal y pediátrico.
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos contenidos	<p>CC01 Identificar los cuidados de enfermería prioritarios en la atención del paciente crítico y semicrítico.</p> <p>CC02 Identificar los signos y síntomas cambiantes relacionados con patologías más frecuentes en la asistencia urgente hospitalaria y extrahospitalaria.</p> <p>CC03 Reconocer nuevas fórmulas de gestión, priorización y liderazgo, garantizando la calidad y la seguridad del paciente en servicios de urgencias y emergencias.</p> <p>CC04 Identificar estrategias innovadoras basadas en los principios bioéticos y el cuidado humanizado centrado en la persona y su familia, en situaciones urgentes y/o críticas.</p> <p>CC05 Reconocer los cuidados enfermeros avanzados que permiten la priorización, la resolución de problemas y la toma de decisiones ágiles en la atención de pacientes en situaciones urgentes y/o críticas.</p> <p>CC06 Comprender los procedimientos y técnicas avanzadas propias de la atención de pacientes en situaciones de urgencia y emergencia.</p>
	Habilidades destrezas	<p>HD02 Adaptar cuidados de enfermería avanzados y basados en la evidencia, en el paciente pediátrico en urgencias, estado semicrítico y crítico.</p> <p>HD04 Clasificar las necesidades del paciente en estado crítico y semicrítico, teniendo en cuenta los aspectos de autoprotección y de seguridad de los miembros del equipo asistencial.</p> <p>HD05 Cooperar en equipos multidisciplinares en situaciones de urgencias y/o críticas.</p> <p>HD08 Aplicar los algoritmos estandarizados de reanimación cardiopulmonar avanzada vigentes, en situaciones de compromiso vital en el paciente crítico adulto y pediátrico.</p> <p>HD09 Emplear con destreza y seguridad la tecnología de apoyo al diagnóstico y tratamiento en el ámbito de urgencias y emergencias.</p>

	Competencias	<p>CP01 Diseñar procedimientos para realizar cuidados enfermeros avanzados en el paciente en estado crítico, en situaciones vitales y de postreanimación en entornos hospitalarios y extrahospitalarios.</p> <p>CP02 Analizar los algoritmos estandarizados de reanimación cardiopulmonar avanzada vigentes en situaciones de compromiso vital en el paciente crítico adulto y pediátrico.</p> <p>CP04 Establecer los procedimientos que garantizan la calidad asistencial y la seguridad del paciente adulto y pediátrico en situaciones críticas de urgencias.</p> <p>CP05 Determinar las técnicas de monitorización básica y avanzada necesarias en función de las características del paciente adulto y/o pediátrico en situaciones de urgencias y emergencias.</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar situaciones complejas de urgencias y/o emergencias pediátricas. • Aplicar los cuidados de enfermería necesarios relacionados con la valoración inicial y secundaria en pacientes pediátricos. • Interpretar los signos derivados de la monitorización avanzada y los procedimientos que permiten proporcionar el cuidado óptimo al niño en situación crítica. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	14
Seminarios síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	18
Actividades Dirigidas Asíncronas	12
Tutorías	12
Trabajo autónomo	88
Prueba de evaluación final	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120